



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za germanistiku					akad. god.	2025./2026.		
Naziv kolegija	Njemačke jezične vježbe 4					-	4		
Naziv studija	Njemački jezik i književnost								
Razina studija	☒ preddiplomski ☐ diplomski ☐ integrirani ☐ poslijediplomski								
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	☐ 5.	
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.	☐ II.	☐ III.	☒ IV.	☐ V.	☐ VI.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij ☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE		
Opterećenje	0	P	0	S	90	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Oglašeno na mrežnim stranicama Odjela				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Njemački i hrvatski jezik.		
Početak nastave	23. 2. 2026.				Završetak nastave		5.6.2026.		
Preduvjeti za upis	/								
Nositelj kolegija	Žaklina Radoš								
E-mail	zarados@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom 10-11:30 h			
Izvođači kolegija	Žaklina Radoš i Svenja L. Pinter								
E-mail	spinter@unizd.hr				Konzultacije	Naknadno.			
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ samostalni zadaci		☐ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☒ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad		☐ terenska nastava ☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	Žaklina Radoš: Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će: postići razinu B1.2 ZEROJ-a. https://www.europaeischer-referenzrahmen.de/								
Ishodi učenja na razini programa	Ishodi učenja prvostupnika na polju germanističkog jezikoslovlja su sljedeći: PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati								

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 3 – kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama Generičke kompetencije: PNJ 7 – instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi studentskog projekta. PNJ 8 – interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci PNJ 9 – systemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada.				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, redovito izvršavanje domaćih uradaka.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			8. i 10.6.2026. 23. i 29. 6. 2026.		14. i 5.9.2026 24. i 25.9.2026.
Opis kolegija	Žaklina Radoš Kolegij sustavno razvija i uvježbava sve jezične kompetencije njemačkog jezika (slušanje, čitanje, govor, pisanje). Sadržaji se temelje na audiovizualnim temama s mrežne stranice Deutsche Welle, Nicos Weg B1. Uvježbavaju se već usvojene gramatičke strukture te se nadograđuju novim. Intenzivno se radi na temeljnoj sintaksi njemačkog jezika (jednostavna i složena rečenica) te na usvajanju vokabulara. Student:ice se potiče na samo-vrednovanje i preuzimanje odgovornosti o vlastitom napretku u usvajanju njemačkog jezika i daljnje učenje i usavršavanje. Svenja L. Pinter In der sprachpraktischen, interaktiven Übung IV werden alle vier Fertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und relevanten, gesellschaftlichen Themengebieten ausgebaut. Dafür dienen ausgewählte Kapitel des Lehrwerks Aspekte neu B2 in Kombination mit den jeweiligen Übungen, Vokabeln und Redemittel.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Žaklina Radoš: 01. Partnersuche 02. Partnerschaft 03. Männer und Frauen 04. Beziehungsprobleme				



	05. Prüfung 1 (schriftlich und mündlich) 06. Mein Arbeitsplatz 07. Mein Gehalt 08.112 09. Gut versichert 10. Prüfung 2 (schriftlich und mündlich) 11. Schule 12. Schulalltag 13. Lernen 14. Beruf an der Schule 15. Prüfung 3 (schriftlich und mündlich) 16. Die Berufswahl 17. Weiterbildung 18. Praktikum 19. Studium und Beruf 20. Prüfung 4 (schriftlich und mündlich) 21. Wetter und Klima 22. Wieder so ein Wetter 23. Wegen des Wetters 24. Es wird wärmer 25. Prüfung 5 (schriftlich und mündlich) 26. Mensch und Umwelt 27. Umweltbelastung 28. Umweltschutz 29. Wertstoffe 30. Prüfung 5 (schriftlich und mündlich) Svenja L. Pinter: 1. Einführung, Organisatorisches, Kursinhalte, Anforderungen 2. Thema 1 / Heimat ist ... 3. Thema 1 / Heimat ist ... 4. Thema 1 / Heimat ist ... 5. Thema 1 / Heimat ist ... 6. Thema 1 / Heimat ist ... 7. Thema 1 / Heimat ist ... 8. Wiederholung und Projektarbeit 9. Thema 9 / Mit viel Gefühl 10. Thema 9 / Mit viel Gefühl 11. Thema 9 / Mit viel Gefühl 12. Thema 9 / Mit viel Gefühl 13. Thema 9 / Mit viel Gefühl 14. Thema 9 / Mit viel Gefühl 15. Wiederholung und Prüfungsvorbereitung
Obvezna literatura	Žaklina Radoš: Nicos Weg https://learngerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519718 Radni listići lektorce Deutsch Aber Hallo https://deutschkurse-passau.de/IM/index.php/downloads (A1, A2, B1) Netzwerk B1 Leseverstehen https://www.klett-sprachen.de/download/6581/Netzwerk_B1_Lesetexte.PDF Svenja L. Pinter: Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag, Lösche, Moritz (2015): Aspekte neu B2 -



	Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch mit Audio CD, Teil 2. Ullmann, Katja, Ampíe Loría, Carlos & Grenzer, Ulf (2009): Das A und O. Deutsche Redewendungen. Stuttgart: Klett. Judith Hansmeier, odabrani i vlastiti materijali					
Dodatna literatura	Žaklina Radoš: Dreyer / Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, (2017), Hueber Verlag GmbH, Ismaning; Svenja L. Pinter <i>Deutsch Perfekt Magazin</i> . ZEIT SPRACHEN GmbH, Jahrgang 2022, 2023. Brooks, Felicity, Allen Frankie, Ferrero Mar 2019: Gefühle. So geht es mir. Usborne Publishing.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit		☒ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ispit iz kolegija Njemačke jezične vježbe kod domaćeg i stranog lektora polaže se odvojeno, ali predstavlja jednu ispitnu cjelinu te se izvodi jedna zajednička ocjena. Žaklina Radoš: Ocjena kod domaće lektorice temelji se redovitosti dolaska na nastavu i rezultatima redovitih provjera u toku semestra. Student koji pozitivno ispuni sve navedene elemente oslobođen je cjelovitog semestralnog ispita kod domaće lektorice na ispitnim rokovima. Svenja L. Pinter: 60% schriftliche Prüfung, 40% Mitarbeit (inkl. Referat), Anwesenheit, Hausaufgaben, Lernzielkontrollen					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 - 69 %	nedovoljan (1)				
	70 - 77 %	dovoljan (2)				
	78 - 84 %	dobar (3)				
	85 - 92 %	vrlo dobar (4)				
	93 - 100 %	odličan (5)				
Način praćenja kvalitete	☐ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☐ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:					



	- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.
--	---